|  |
| --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби****Силлабус****PSY 5204 Психология** **Весенний семестр 2016-2017 уч. год**  |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | **Лаб** |
| **PSY 5204**  | **Психология** | ОК | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| **Пререквизиты** | Для успешного усвоения курса "Психология" необходимо знакомство с дисциплинами, предшествующими изучению данного курса, такими как: "Философия", "Зоопсихология", "Социология".  |
| **Лектор** | Ахтаева Н.С. доктор психол.н., профессор | **Офис-часы** | По расписанию |
| **e-mail** | nadiyans @ mail.ru |
| **Телефоны**  | Дом. 3948893, сот. 87775851728 | Аудитория 10 |  |
| **Описание дисциплины** | Содержание курса предполагает ориентацию на деятельность в качестве работника в социальной сфере. Поэтому важным и необходимым в профессиональном плане является получение знаний по дисциплинам, связанным с социальной деятельностью. Одной из таких для бакалавров дисциплин является "Общая психология" и «Социальная психология» В настоящее время для специалистов, работающих в системе образования, становится актуальным знание психологии различных возрастных групп, особенности общения, психологии обучения и воспитания в целом. |
| **Цель курса** | Развитие психолого-педагогического творческого мышления магистрантов на основе изучения и усвоения ими знаний курса общей психологии, формирование умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности в качестве преподавателя высшей и средней школы. |
| **Результаты обучения** | * знание теоретико–методологических основ современной психологии;
* знание психологии личности;
* знание индивидуально-психологических особенностей личности;
* знание основных познавательных процессов
1. умение работать с методическим инструментарием, личностными тестами и методиками;
2. умение проводить исследование индивидуально-психологических особенностей личности с целью составления психологических характеристик;
3. умение проводить изучение основных познавательных процессов;
4. умение решать проблемы межличностных и межгрупповых отношений в процессе межличностных коммуникаций;
5. умение управлять процессами формирования и эффективного использования навыков и умений общения и межличностных коммуникаций.
 |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**1.Введение в общую психологию. Под ред. А.В. Петровского. - М.,2004.2.Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М., 2010.3.Крылов А.А. Психология. - М., 2007.4.Немов Р.С. Психология.т.1. - М., 2010.5.Рогов К.И. Общая психология (курс лекций). - М., 2010.6.Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии.- СПб., 2007.7.Столяренко Л.С. Основы общей психологии. - Ростов на Дону, 2009.8.Столяренко Л.С. Основы общей психологии.(тесты). – Р/ на Дону., 2010.**Дополнительная:**1.Белоус В.В. Темперамент и деятельность. – Пятигорск, 2000.2.Выготский Л.С. Собрание соч.: В 6-ти т.**-** М.,1999.3.Крижанская Ю.С. Грамматика общения. - М., 2009.4.Лавриенко В.Н. Психология и этика делового общения. - М., 2010.5.Леонтьев А.А. Психология общения. - М., 2004.6.Лурия А.Р. Ощущения и восприятия. - М.,1975.7.Мощенко А.В. Психологии конфликта. - М., 2010.8.Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История психологии. - М., 2001.9.Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе.- М., 1989.10.Хрестоматия по ощущению и восприятию. - М., 2005.**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |
| **Организация курса** | Это курс, в котором будет осуществлено общее знакомство с большим объемом теоретического и прикладного материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику психодиагностических методик. Домашние задания (эссе, кейс-стади, тестирование), деловая игра «Теледебаты», направленная на понимание особенностей восприятия и понимания людьми друг друга) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. Важно, чтобы данный комплекс знаний был представлен в системе знаний каждого выпускника высшей школы, прежде всего в подготовке специалистов высшей квалификации. |
| **Требования курса**  | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема.
2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины.
3. При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:
4. Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты.
 |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Домашние заданияРазработка кейс-стади, написание эссе, проведения прикладных исследованийПортфолиоЭкзамены ИТОГО | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,6,7,8,9,10,11,12,13,141,2,34,5,6,7,8,9,10,11,12,13,1415 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие магистранта в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого магистранта на занятии.  |
| **График дисциплины** |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1 Введение в психологию** |
| **Модуль 1. Теоретико-методологические и исторические аспекты исследования в общей и социальной психологии** |
| 1 | **Лекция 1.** Предмет психологической науки и практики.  | 1 | 1 |
|  | **Пракическое занятие 1**. Предмет, задачи и методы общей психологии. | 1 | 5 |
| 2 | **Лекция 2.** Понятие о деятельности. Структура деятельности.  | 1 | 1 |
|  | **Пракическое занятие 2**. Виды деятельности. | 1 | 5 |
|  | **СРСП 1**.Ключевые понятия общей психологии. |  | 15 |
| **Модуль № 2. Познавательные процессы** |
| 3 | **Лекция 3.** Ощущение и восприятие как первый уровень в системе познавательных процессов.  | 1 | 1 |
|  |  **3 практиктическое занятие**. Виды ощущения и восприятия. | 1 | 5 |
| 4 | **Лекция 4.** Внимание и память. | 1 | 1 |
|  | **4 Практическое занятие**. Виды внимания и памяти. Их функциональные особенности. | 1 | 5 |
|  | **СРСП- 2** Практико-ориентированное занятие по теме: Технологии развития внимания и памяти. |  | 15 |
| 5 | **Лекция 5.** Мышление и речь.  | 1 | 1 |
|  | **5 практическое занятие**. Взаимосвязь мышления, речи и эмоций. | 1 | 5 |
|  | **СРСП -3.** Развитие ораторского искусства в Казахстане. Написать эссе по ораторскому искусству. |  | 15 |
| 6 | **Лекция 6.** Представление и воображение. Виды воображения. | 1 | 1 |
|  | Практическое занятие 6. Роль воображения в жизни человека. Воображение и творчество. | 1 | 5 |
| 7 | **Лекция 7**. Индивидуально-психологические особенности личности.Темперамент.личности. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 7.** Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. человека.. | 1 | 5 |
|  | **Коллоквиум** |  | **13** |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Модуль 3.Социально – психологическая организация социальных групп.**  |
| 8 | **Лекция 8.** Индивидуально-психологические особенности личности. Характер человека. | 1 | 1 |
|  | **Практические занятия 8.** Личность и характер. | 1 | 5 |
| 9 | **СРСП 4.**Проектно-ориентированное занятие. Индивидуальный проект на тему: «Личность и здоровье» (профилактические меры по предупреждению наиболее распространенных болезней, таких, как сердечно-сосудистые, раковые, артериальное давление.По выбору студента).  |  | 15 |
|  | **Лекция 9.**Индивидуально-психологические особенности личности. Способности. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 9**.Развитие способностей. | 1 | 5 |
|  10 | **Лекция 10**. Воля. Теории воли. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 10.** Развитие воли у человека. | 1 | 5 |
|  11. | **Лекция 11.** Эмоции. Психологические теории эмоций. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 11**.Эмоции и личность. | 1 | 5 |
|  | **СРСП 5.** по теме:Волевая регуляция |  | 15 |
|  12 | **Лекция 12.** Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 12.**Мотивация и деятельность | 1 | 5 |
|  | **СРСП 6.** Эмоционально-волевая сфера личности (защита проекта) |  | 15 |
|  13 | **Лекция 13.** Понятие и виды общения. Роль общения в психическом развитии человека. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 13.** Техника и приемы общения. Развития общения. | 1 | 5 |
|  14 | **Лекция 14.** Межличностное общение. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 14.** Коммуникативный тренинг. | 1 | 5 |
| 15 | **Лекция 1*5.*** Конфликты вобразовательной среде. | 1 | 1 |
|  | **Практическое занятие 15.** Способы преодления конфликта. | 1 | 5 |
|  | **Коллоквиум** |  | 8 |
|  | **2 Рубежный контроль**  |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жубаназарова Н.С.

Заведующий кафедрой Мадалиева З.Б.

Лектор Ахтаева Н.С.